***Vragen ouderavond:***

Hoe stelt de school zich op naar de omgeving?

* Follow up van veranderingen.
* Outlook uitnodiging in de mail.

Bv gmail agenda waar je kan inloggen. Kun je de data synchroniseren.

* Minder briefjes (strookjes, meer klasse ouder gebruiken) .
* Update klasse app.
* Infoavond met eigen groep begin van het jaar.
* Actiever gebruik maken van groepsapp.
* Groepsapp actief begin van het jaar klassenouder regelen.
* Geen afkortingen DCA, HVO GVO etc.
* Reminder voor belangrijke zaken , niet alleen in nieuwsbrief.

Op welke wijze bevordert de samenwerking tussen ouders en school de vorming van de leerling?

* Vaker tussendoor inzage in de stand van zaken wat betreft de ontwikkeling van het kind.
* + punt: extra huiswerk indien nodig in overleg met de leerkracht.
* Vaker werkboekjes mee naar huis als ze zijn afgerond 🡪 met kerst en aan het eind van het jaar hele tas vol 🡪 dan beter beeld.
* Inzage in educatief systeem.
* Info over huiswerk.
* Einde van de week bv. Door de kinderen aan ouders laten zien welk thema ze geleerd hebben.
* Iets laagdrempeliger worden, meer info….
* Begin van het schooljaar contact met de leerkracht na +- 4 weken.
* Talentenbak van ouders, zodat ouders benaderd kunnen worden voor bepaalde thema’s/beroepen.
* Uitleg over thema’s en projecten waar kinderen mee bezig zijn.

Welke ‘toppers’ zijn kenmerkend voor IKC de Bosvlinder

* Schoolreisje
* Eind musical groep 8 alleen
* Ameland
* Handwerken
* Dammen
* Thema’s beleven
* Handwerken
* Schoolkorfbal
* Projecten
* Schooladvies is vaak terecht
* Positief belonen
* Buiten lessen
* Kinderen mogen zichzelf zijn, worden gezien zoals ze zijn
* Kinderen uit alle groepen kunnen goed met elkaar overweg! Pluspunt!
* Doen veel samen onderbouw + bovenbouw

Welke bijzondere kwaliteiten van ouders kunnen helpen bij het realiseren van de visie?

* Natuur kennis
* Tekenen/ schilderen
* Koken/ bakken
* Kinderyoga
* Meer gebruik maken van elkaars kwaliteiten
* Djembé lessen bijv.
* Contact in dorp zelf aangaan verbinding zoeken
* Netwerk betrekken rondom ouders/ familie/buurt/ dorp
* Uit/in dorp kennis maken met sporten
* Andere kijk op de zaken/ op het leren
* Kunnen samenwerken
* Vanuit het kind de talenten benutten vraag gestuurd